

*Виктор Рыбалко,
Председатель Правления
Общества «Знание» России 1997-2008гг.*

Общество в девяностые: выжить и соответствовать времени

Во второй половине восьмидесятых годов Общество «Знание» с учётом принципиальных требований политических, социальных и экономических перемен посредством различных программ открыло для многих наших сограждан новые профессиональные и персональные перспективы. Стремясь соответствовать запросам времени некоторые организации Общества (прежде всего - Ленинградская и Краснодарская) перешли в порядке эксперимента на полный хозрасчёт и самофинансирование. Впоследствии эти новые методы хозяйствования были внедрены и в других организациях Общества.

Однако методы хозяйствования - важная, но всё-таки часть изменений, которые назрели в Обществе. Необходимо было выработать и утвердить устав и другие основополагающие документы, принять кадровые решения.

В декабре 1990 года в Ленинграде в Таврическом дворце состоялся IX съезд Общества «Знание» РСФСР. В стране и в самой организации в тот период происходили глубокие, радикальные изменения. Это отразилось на самой атмосфере съезда. Такой оживлённой и острой дискуссии не было ни на одном из предыдущих съездов Общества. Принятый после бурных дебатов первый в истории Устав российского Общества «Знание» (до этого работали по Уставу Всесоюзного общества) провозгласил полную самостоятельность и независимость от каких-либо политических партий и идеологических течений. В этой связи следует признать, что на протяжении всей предыдущей деятельности Общество зачастую воспринималось как подразделение партийных отделов пропаганды и агитации. Тем более важно было принятие съездом нового Устава- основного закона жизни организации.

Съезд в Таврическом запомнится и необычной процедурой избрания штатного руководителя - тогда им являлся первый заместитель председателя Правления. На альтернативной основе большинством голосов им был избран руководитель ярославской организации Леонид Пиковский, поддержанный многими активистами и штатными сотрудниками Общества. Что же касается общественного руководителя - председателя Правления, им вновь стал ветеран Великой Отечественной войны, бывший ректор МАИ и министр высшего и среднего специального образования, видный учёный в области механики конструкций академик РАН Иван Филиппович Образцов (возглавлял Общество с 1967 по 1999 год, с 1995- в качестве Президента).

Правильность выбора, сделанного IX съездом Общества, подтвердили события августа следующего, 1991 года. Не секрет, что многие областные и городские организации «Знания» арендовали помещения в зданиях партийных комитетов. Закрытие этих помещений после августовского путча привело к приостановке «Знания». В этих непростых условиях руководство Общества вынуждено было обратиться за поддержкой в Верховный Совет РСФСР. В первой половине сентября на места ушла телеграмма за подписью первого

заместителя Председателя (впоследствии - Председателя) Верховного Совета РСФСР Р.И.Хасбулатова - в прошлом активного лектора Правления. В телеграмме, адресованной местным Советам, обращалось внимание на «необходимость создания благоприятных условий для работы организаций Общества «Знание», провозгласившего ещё в 1990 году в своём Уставе независимость от КПСС и других политических партий, поставившего благородную цель духовного возрождения России силами просветительского движения учёных».

Конец 1991 года стал периодом распада Союза ССР, официально оформленным в Беловежской пуще. Необходимо было решать судьбу бывших единых общественных организаций Советского Союза. Уже в январе 1991 года в материалах внеочередного съезда отмечался острый кризис, переживаемый Всесоюзным обществом «Знание», что явилось следствием как внутренних проблем Всесоюзного общества, так и процессов дезинтеграции Советского Союза. Показательно, что делегаты от эстонского и грузинского обществ присутствовали на внеочередном X съезде лишь в качестве наблюдателей, а представители Литвы вообще не прибыли на съезд.

4 ноября того же года в московской гостинице «Орлёнок» состоялся XI внеочередной, ликвидационный, съезд Всесоюзного общества «Знание». Съезд принял решение о прекращении деятельности Всесоюзного общества. Его правопреемниками становились соответствующие национальные организации - общества «Знание» суверенных республик (государств). На территории Российской Федерации им стало Общество «Знание» России.

Радикальные, коренные изменения политической и социально-экономической ситуации в стране потребовали активного поиска и формирования новой модели Общества. С потерями, зачастую небезболезненно происходил переход к этой новой модели. К сожалению, многие организации на местах лишились лекционных аудиторий и помещений для работы. Из общества ушли журналы и газеты, в том числе известный и популярный еженедельник «Аргументы и факты», начинавший свой путь в стенах Всесоюзного общества (как его издание) и издательства «Знание». Из-за отсутствия заказов и, будем откровенными, финансовой поддержки государства на несколько порядков сократился объём лекционной работы. Только в одной Москве в начале восьмидесятых ежегодно силами членов Общества читалось порядка 850 тысяч лекций. Прекратили существование многие народные университеты, первичные организации, которые в советские времена действовали практически во всех учебных заведениях, а преподаватели вузов составляли костяк лекторов Общества.

В начале девяностых реально встал вопрос о выживании Общества «Знание». Многим стало казаться, что эта просветительская организация чуть ли не рудимент уходящего века, а в условиях рыночных отношений само понятие просветительства будет окончательно размыто.

Конечно же радикальные изменения в жизни страны потребовали резкой корректировки содержания, форм и методов деятельности. Уже с 1992 года наблюдается **переход от массовой лекционной работы к реализации программ дополнительного образования** в рамках курсов повышения квалификации, семинаров по проблемам

внедрения рыночных отношений. Общество активно включается в переквалификацию кадров, изучение иностранных языков, освоение компьютерной техники. Нельзя не вспомнить многочисленные бухгалтерские курсы или семинары на базе СКК «Знание» с участием авторитетных специалистов, разработчиков проектов законов и нормативных документов.

Являясь независимой от партийных пристрастий, политически незаангажированной организацией, Общество «Знание» в то же время посчитало для себя необходимым всемерно способствовать становлению системы гражданского образования населения, основанной на принципиально новых, демократических подходах. Важными организационно-методическими шагами в этом направлении стали проведенные в марте 1993 года и апреле 1994 года Всероссийские семинары лекторов по проблемам экономики, политики и права. Результатом второго из них явилось принятие Концепции демократического политического образования.

Несомненно, работа по созданию системы гражданского образования нуждалась в государственной поддержке. Не один раз в этот период на пленумах и заседаниях президиума поднимался вопрос о необходимости признания со стороны федеральных органов власти социально ориентированной деятельности Общества. Только к концу 1993 года (после выборов депутатов Государственной Думы) установились рабочие контакты с сотрудниками Администрации Президента Российской Федерации. В течение нескольких месяцев 1994 года в Администрации с участием представителей «Знания» шла интенсивная подготовка документов и аналитических записок с обоснованием целесообразности решения о поддержке Общества.

И вот 9 сентября 1994 года Президент Российской Федерации Б.Н.Ельцин подписал Распоряжение (№ 464-рп) «О поддержке деятельности общества «Знание» России». Ниже приводится текст этого документа.

В целях совершенствования информационно-пропагандистской и научно-просветительской работы по формированию политической культуры населения, а также учитывая важную роль общества «Знание» России в проведении этой работы:

- 1. Поддержать инициативу общества «Знание» России о расширении его информационно-образовательной деятельности.*
- 2. Управлению информационного обеспечения Администрации Президента Российской Федерации при реализации возложенных на него задач использовать различные формы взаимодействия с обществом «Знание» России, включая договорные.*
- 3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивать необходимые условия для работы организаций общества «Знание», расположенных на соответствующей территории, а также их предприятий и учреждений.*

Позже, в апреле 1997 года Государственная Дума по инициативе ряда депутатов (среди них - О.Н.Смолин и С.А.Глотов) приняла Постановление «О государственной поддержке Общества «Знание» России в связи с его 50-летием и мерах по развитию дополнительного образования граждан». В том же, юбилейном для Общества, году группа видных российских

учёных (академики Н.П.Лавёров, В.Н.Кудрявцев, И.Ф.Образцов, К.В.Фролов) от имени президиума Российской академии наук обратилась к руководителю верхней палаты парламента Председателю Совета Федерации Е.С.Строеву с просьбой о государственной поддержке научно-просветительского движения в стране и, в частности, Общества «Знание».

Разделяя позицию, выраженную в этом обращении, Председатель Совета Федерации направил письмо членам палаты - главам субъектов Федерации. В нём содержалась просьба активнее использовать потенциал общественной неполитической просветительской организации для разъяснения населению социально-экономических задач, информирования его по вопросам нового законодательства, обучения практическому опыту работы в новых экономических условиях.

Таким образом, различными ветвями власти были приняты документы, высоко оценивающие роль «Знания» в современной России. Хотя кому-то из коллег тогда казалось, что документы не содержат конкретных организационно-финансовых мер государственной поддержки. Однако нужно отметить их актуальность в период рыночных реформ, данные решения сыграли существенную позитивную роль в сложный и для Общества, и для страны период. Они помогли в ряде регионов преодолеть произвол чиновников, сохранить материально-техническую базу, добиться разумных тарифов на аренду помещений и коммунальные услуги. Они же подтолкнули к принятию документов органами исполнительной и законодательной власти на местах.

К концу 90-х годов более чем в тридцати субъектах Федерации установились договорные отношения с региональными органами власти, стали осуществляться совместные программы информационно-просветительских мероприятий. Так, в Красноярском крае общество «Знание» вместе с властными структурами и местным самоуправлением разработало программу создания и совершенствования системы гражданского образования, нацеленного на повышение политико-правовой культуры населения. Опыт красноярцев неоднократно рассматривался на конференциях и семинарах, получил распространение в сибирском и ряде других регионов страны.

В Республике Саха (Якутия) в 90-е годы сложилось успешное взаимодействие общества и республиканского правительства в информационно-разъяснительной работе по обеспечению планов социально-экономического развития. Такая же работа была налажена в Башкирии, Ставропольском крае, Рязанской, Саратовской, Смоленской, Кировской, Тверской и ряде других областей.

Совместно с органами власти Общество «Знание» в 1996-1997 годах осуществило в рамках программы Phare и Tacis Евросоюза проект «Распространение знаний о правах и свободах человека и способах их защиты». Проект предусматривал проведение семинаров в том же Красноярске, Владивостоке, Владимире, Краснодаре и других городах, выпуск учебных пособий и сборников, содержащих основополагающие правозащитные акты. Большое внимание было уделено таким целевым группам, как учителя и сотрудники правоохранительных органов. Центральным событием реализации проекта стала Международная научно-практическая конференция, проведённая в Москве в июне 1996 года.

Нельзя не вспомнить также принятую в 1995 году в соответствии с Указом Президента РФ Федеральную целевую программу «Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации». Общество «Знание» России стало одним из соисполнителей Программы.

Несмотря на меры, предпринятые в 90-е годы знаньевской общественностью в центре и региональными организациями, всё же тогда не удалось добиться создания полноценной законодательной базы дополнительного образования и просветительства. Существенным шагом к изменению ситуации стало бы принятие закона «О дополнительном образовании». В середине 90-х годов он начал разрабатываться членами думского комитета по образованию, ведущими специалистами в сфере дополнительного образования, руководителями некоторых общественных организаций. Одно из первых заседаний рабочей группы по разработке проекта закона прошло тогда в Сочи в Санаторно-курортном комплексе «Знание». В сентябре 1999 года в Омске с участием федерального министра образования, депутатов Государственной Думы и региональных органов власти состоялись выездные парламентские слушания по проекту данного закона. К сожалению, разработанный большой группой специалистов при активном участии Общества «Знание», одобренный Государственной Думой и Советом Федерации, законопроект «О дополнительном образовании» так и не вступил в силу.

Тем не менее, невзирая на существенные потери и отсутствие законодательного фундамента, Общество в последнее десятилетие XX века, не ушло в небытие, продолжило свою деятельность в большинстве (в семидесяти) субъектов Российской Федерации, сделав основной акцент на организации и совершенствовании системы непрерывного образования населения.

Главными направлениями деятельности Общества в эти годы стали:

- **дополнительное профессиональное образование (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации);**
- **негосударственное высшее профессиональное образование;**
- **дополнительное образование взрослых и детей (народные университеты, курсы, лектории);**
- **проведение краткосрочных курсов и семинаров по актуальной тематике;**
- **просветительская деятельность (чтение лекций, в том числе по договорам о сотрудничестве с органами власти в регионах);**
- **обучение современным информационным технологиям;**
- **издательская деятельность, в том числе выпуск журналов;**
- **международное сотрудничество, реализация совместных проектов с зарубежными партнёрами.**

Начиная с 1993-1994 годов в системе Общества «Знание» в соответствии с базовым Законом «Об образовании» создаются центры и институты непрерывного или дополнительного образования - в Краснодаре, Курске, Омске, Красноярске, Кирове, Кирово-Чепецке, Вологде, Череповце, Башкортостане и других регионах. В общей сложности -

порядка 60. В Москве Правление Общества учреждает Центральный институт непрерывного образования (ЦИНО).

В практику прочно вошли обучающие мероприятия в различных формах: курсы повышения квалификации и переподготовки персонала, семинары, народные и экспресс-университеты. Их тематика обширна и разнообразна: правовые вопросы, вопросы управления предприятиями, новое в бухгалтерском учёте и налогообложении, аудит, социальное и медицинское страхование, практический маркетинг (изначально приходилось осваивать саму рыночную терминологию), стратегия и тактика предпринимательства, рекламное дело и многое другое. Существенное значение для населения имели курсы по подготовке менеджеров, работников кадровых служб, секретарей-референтов, специалистов по логистике, автотранспорту, сфере услуг.

При этом новым явлением стали регламентация, строгие требования к организации учебного процесса и качественному составу преподавателей. Знатьевские организации должны были в обязательном порядке создавать образовательные учреждения и проходить процедуру лицензирования программ дополнительного образования. Определённый шаг к признанию образовательных функций общественных организаций был сделан в 1996 году со вступлением в силу Закона «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании». Одно из дополнений (его инициатор - О.Н.Смолин) распространило права и обязанности учреждений дополнительного образования на общественные организации, основной уставной целью которых является образовательная деятельность. Общество «Знание» принимало активное участие в подготовке проекта данного Закона.

В становлении и развитии системы дополнительного профессионального образования на протяжении десятилетий важную роль сыграли дома научно-технической пропаганды, преобразованные в 90-е годы в Дома знаний. В Москве широкую известность завоевал Центральный Российский Дом знаний (ЦРДЗ), отметивший в 1997 году своё 75-летие. Учёные и специалисты ЦРДЗ в своей деятельности исходили из предложений предприятий промышленности, строительного комплекса, научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, негосударственных организаций различных форм собственности.

Ежегодно в конце девяностых в ЦРДЗ проводилось около 200 семинаров с оперативным изданием материалов, оказавших специалистам конкретную помощь в получении новейшей информации и повышении уровня квалификации. Актив Дома принимал непосредственное участие в диагностике хозяйственной деятельности предприятий и построении целостной системы управления производством, адаптированной к рыночным условиям.

Многие организации «Знания» и их центры дополнительного образования в эти годы сделали акцент на тематике, связанной с переходом к рыночным отношениям. Так, в Курске организовали семинары для учителей, преподающих курс «Современная экономика». Затем активно включились в проведение школьных олимпиад по данной тематике. Далее – создали при Обществе Малую экономическую академию для старшеклассников.

Ещё один пример: в Новосибирске Центр профессиональной подготовки и переподготовки кадров, учреждённый областным «Знанием», с 1994 года ведёт дополнительное обучение руководителей, работников финансовых, юридических и кадровых служб по конкретным проблемам современной экономики. И что следует особо отметить, здесь ежегодно заключаются договоры с ведущими предприятиями города - ОАО «Новосибэнерго», ОАО «Новосибхлебопродукт», ОАО «Химконцентрат» и другими.

Новым явлением, получившим развитие во второй половине девяностых, стало создание на базе «Знания» негосударственных высших учебных заведений. 29 региональных и городских организаций занялись подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием, открыв вузы и филиалы вузов. Среди них - Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права (ректор С.М.Климов), создавший десятки филиалов в России и за рубежом, Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса (ректор Г.П.Окорокова), Самарский институт бизнеса и управления (ректор А.Л.Задорожный) и другие.

В организациях Общества «Знание» на базе учреждённых ими институтов и филиалов вузов была создана тогда и действует ныне система непрерывного образования. Например, в Санкт-Петербурге Институт внешнеэкономических связей, экономики и права (ИВЭСЭП) - один из ведущих негосударственных вузов страны (по рейтингу Минобрнауки и Рособразования). ИВЭСЭП ведёт подготовку специалистов на наиболее востребованных направлениях. В нём работают опытные преподавательские кадры, лекторы, не прерывавшие связь с Обществом «Знание». Институт стал важнейшей составной частью непрерывного образования, включающей центр эстетического образования детей, университет старшеклассников «Классика», учебный центр подготовки и переподготовки кадров для транспорта, центр комплексных прогнозов и мониторинга, клуб для пожилых «Гармония» и ряд других центров и учреждений. Большую популярность завоевал «Интеллект-клуб», на регулярных заседаниях которого обсуждались актуальные и стратегические вопросы развития Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Запада и Российской Федерации, в целом.

В Курске под эгидой областной организации «Знание» открылся Центр интенсивной профессиональной подготовки, где можно получить много современных, востребованных на рынке труда профессий. Помимо и наряду с вышеупомянутым институтом действует колледж экономики и права. В течение многих лет Курская организация, опираясь на систему непрерывного образования, реализовала чрезвычайно актуальную и важную программу подготовки и повышения квалификации работников местного самоуправления. Причём один из проектов по МСУ был осуществлён вместе с коллегами из Сумской области Украины. В центре же всей системы институт - МЭБИК.

В Краснодаре еще в 1989 году при правлении был создан краевой центр непрерывного образования. За первые восемь лет работы в нём прошли обучение и переподготовку около двадцати тысяч человек. Одной из основных форм подготовки для зарождающейся в стране рыночной экономики стали многоуровневые школы менеджеров, начиная со старшеклассников и заканчивая руководителями государственных предприятий и коммерческих структур. О популярности школы общеменеджерской подготовки

свидетельствует обучение в ней целыми семьями, отделами, службами, предприятиями. Сегодня трудно найти в крае крупные производственные и коммерческие фирмы, где бы ни работали выпускники школ менеджеров центра. Идея подготовки школьников к предпринимательской деятельности одновременно со средним образованием, впервые применённая в школе юного менеджера Центра непрерывного образования, получила своё развитие в Северо-Кавказском многопрофильном колледже «Знание», созданном в 1993 году. И, наконец, в 1996 году на базе краевой организации открыто Краснодарское представительство (впоследствии филиал) Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права.

Аналогичная система непрерывного образования создана на базе знаньевских институтов в Новосибирске, Самаре, Саратове, Орле, Московской области и других регионах.

В современных условиях динамично меняющегося мира всё более важное место в системе непрерывного образования (или образования на протяжении жизни) занимает **образование взрослых**. Во многих странах оно превратилось в четвёртую и при этом самостоятельную сферу образования.

В Германии, например, в середине девяностых годов в высших народных школах занималось 6,5 млн. человек, а в сравнительно небольшой Швеции - полтора миллиона взрослых. Всего же около половины всего взрослого населения Северных стран ежегодно принимает участие в той или иной форме организованного образования взрослых, в котором важная роль отводится организациям неформального образования, народным школам и учебным ассоциациям. Такие масштабы явились результатом целенаправленной государственной политики, стимулирующей систему дополнительного образования взрослых.

Во многих европейских странах уже приняты и действуют законодательные акты, обеспечивающие правовое регулирование образования взрослых. Так, в Норвегии ещё в 1976 году вступил в силу «Акт об образовании взрослых». Первой на постсоветском пространстве такой закон в конце 90-х годов приняла Эстония. В бывшей югославской республике Словении признанная и поддержанная государством система образования взрослых стала одним из определяющих факторов динамичного социально-экономического развития. Благодаря андрагогическим центрам в Любляне и Мариборе, их отделениям в других городах и сельских населённых пунктах многие взрослые люди овладели иностранными языками и компьютерной грамотностью.

В той же Германии законодательство о дополнительном образовании взрослых предусматривает для всех граждан ежегодный пятидневный оплачиваемый отпуск. И совсем необязательно по своей профессии или специальности. На основании закона здания народных школ для взрослых содержатся государством и местными органами управления, выделяются средства на учебный персонал, на дотации для образования малоимущим.

Учитывая, что к взрослому населению, получившему когда-то базовое образование, относится сегодня более 2/3 граждан, каждый со своими интересами и запросами, можно представить масштабность и сложность задач развития системы образования взрослых.

В докладе ЮНЕСКО «Образование - сокровище», опубликованном в середине девяностых годов, содержится следующий вывод-рекомендация: *«В своём новом облике непрерывное образование должно выйти далеко за рамки, уже существующие в развитых странах, а именно повышения квалификации, переподготовки или продвижения по службе взрослых. Оно должно открыть возможность образования для всех, преследуя при этом самые различные цели, будь то предоставление второго или третьего шанса в жизни, удовлетворение жажды знаний и красоты или стремления превзойти себя, либо совершенствование и расширение подготовки, непосредственно связанной с требованиями профессиональной деятельности, включая практическую подготовку».*

В России же образование взрослых в конце XX века всё ещё не воспринималось государством и обществом как важная и самостоятельная часть системы образования, помогающая человеку найти жизненные и профессиональные ориентиры.

Нередко можно было столкнуться со следующей реакцией сотрудников Минобрнауки или Рособразования: образование взрослых в соответствии с действующим законодательством не является уровнем образования, а, следовательно, не может завершиться достижением образовательного уровня или ценза. Таким образом, оно не соответствует базовому Закону «Об образовании». Хотя во многих странах сумели избежать противоречия между формальным и неформальным образованием.

Тем не менее, несмотря на отсутствие государственной поддержки, само образование взрослых в России существовало и развивалось, вспомним и народный университет Шанявского в Москве в начале XX века, и воскресные школы, и послевоенные вечерние школы, и лектории Общества «Знание» и многое другое. Образование взрослых в России имеет свои историю и традиции. Однако в период радикальных экономических, социальных, политических перемен оно приобретает особый смысл, поскольку именно образовательный потенциал стал определять конкурентоспособность страны, её будущие перспективы. Казалось бы, истина простая и ясная. Тем не менее до многих высоких российских инстанций доходила она (да и сейчас) очень трудно. Взять хотя бы различные препятствия - законодательные, организационные, финансовые, возникающие на пути формирования современной системы образования взрослых.

И всё же определённые шаги в этом направлении в девяностые были сделаны. Открываются новые кафедры андрагогики (науки об образовании взрослых) в педагогических и других вузах, в институтах повышения квалификации. Всё большее количество организаций участвует в российских и международных проектах.

Общество «Знание» в эти годы стремилось всемерно способствовать становлению и развитию системы образования взрослых. В этих целях активисты «Знания» старались познакомиться и использовать применительно к нашим условиям передовой зарубежный опыт. Состоялись поездки руководителей Правления и региональных организаций к иностранным коллегам для изучения их деятельности и участия в семинарах и конференциях.

В ноябре 1996 года в Лейпциге на очередном заседании Постоянного комитета Европейской ассоциации образования взрослых (ЕАЕА - создана в 1953 году и объединяет организации из практически всех стран континента) принимается решение о приёме в члены Ассоциации в качестве национальной организации Общества «Знание» России. Следует заметить, что российское Общество стало первой организацией из стран СНГ, принятой в ряды ЕАЕА.

В июле 1997 года в Гамбурге под эгидой ЮНЕСКО прошла V Международная конференция по образованию взрослых (КОНФИНТЕА-V). На конференции присутствовало 1411 делегатов из 140 стран. Более половины участников являлись членами правительственных делегаций. Одной из немногих стран, не представленных на официальном правительственном уровне, оказалась в Гамбурге Россия. И всё-таки Россия присутствовала на всемирной встрече в лице представителя Общества «Знание» - руководителя Краснодарской организации Андрея Зайцева.

Одним из основополагающих рабочих документов конференции стал отчёт ЮНЕСКО о развитии образования взрослых в мире. В нём, в частности, констатируются различия задач непрерывного образования в разных регионах мира. В то время как в развивающихся странах по-прежнему доминируют программы ликвидации неграмотности и борьбы за равноправие женщин, в индустриальных странах преобладают следующие темы:

- Преодоление «функциональной неграмотности», поскольку многие молодые люди заканчивают учебные заведения с элементарными знаниями, с которыми они практически не имеют шансов на современном рынке труда.
- Профессионально ориентированное обучение. Крупнейшие фирмы становятся «обучающимися организациями», а более мелкие чаще пользуются услугами учреждений образования взрослых.
- Иностранные языки и программы по интеграции этнических меньшинств.

Итоги Конференции ЮНЕСКО в Гамбурге, наряду с другими вопросами, обсуждались в начале октября 1997 года в Сочи в СКК «Знание» на Международной научно-практической конференции «Образование взрослых на пороге XXI века». Проводилась она в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых 50-летию Общества. Для участия в ней в Сочи прибыло свыше 350 учёных, лекторов, преподавателей, штатных сотрудников Общества из 70 регионов Российской Федерации, руководители и активисты родственных организаций и ассоциаций образования взрослых из Белоруссии, Болгарии, Германии, Киргизии, Латвии, Македонии, Румынии, Украины и Чехии. Российские и зарубежные участники поделились своим опытом работы в области образования взрослых. Для молодых сотрудников проведен экспресс-семинар на тему «Менеджмент в образовании взрослых». Все вместе торжественно отметили полувековой юбилей Общества. По отзывам участников получились и деловая встреча, и праздник человеческого общения, компенсировавший капризы сочинской погоды.

Конечно же вспоминая то время нельзя не сказать особо о наших отношениях с Институтом по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации народных университетов (ИЗ/DVV). Осенью 1992 года состоялось первое знакомство - два сотрудника института совершили поездку в Россию, побывали в Москве, Омске, Санкт-Петербурге,

посетили организации и учреждения образования взрослых. 15 декабря того же года был подписан Договор о совместной деятельности по образованию взрослых между Обществом «Знание» России и Немецкой ассоциацией народных университетов. Начинается реализация совместных проектов, частично финансируемых немецкой стороной (семинары, изучение опыта работы высших народных школ в ФРГ, выпуск учебной и методической литературы, в последующем - оборудование компьютерных классов и т. д.).

В Санкт-Петербурге открывается представительство института по международному сотрудничеству DVV. В разные годы его возглавляли Г.Дуда, У.Гартеншлегер, С.Вельтер, О.Агапова. Совместно проводятся семинары, в том числе для молодых референтов организаций Общества. Неоднократно их темами становились современные методики в образовании взрослых, активные, в том числе игровые формы проведения занятий. Например, большой интерес вызвала подготовка и защита проектов малых групп, подведение итогов по методу т. н. «древа познания». С помощью ИИЗ/DVV был создан Центр активных методик для подготовки модераторов из числа молодых работников «Знания».

Одним из основных направлений долгосрочной программы сотрудничества с немецкими коллегами стала реализация проекта «Компьютерное образование взрослых» (КОВ). В июне 1995 года (кстати, выдавшимся небывало жарким) в Санкт-Петербурге состоялся семинар штатных зампредов правлений и руководителей компьютерных классов из различных регионов страны. Этот семинар по существу и открыл активную фазу выполнения проекта КОВ. Уже за первые два года в рамках программы было оборудовано 18 учебных компьютерных классов в 17 аккредитованных учебных центрах Общества «Знание». При этом география знаньевской компьютеризации оказалась необычайно широка: от Воркуты до Краснодара и от Смоленска до Хабаровска. Впоследствии, к 2004 году количество аккредитованных учебных центров увеличилось почти до 150.

Если на начальном этапе реализации программы КОВ главным было создание самой сети учебных центров, предоставляющих услуги в области массовых компьютерных технологий, то в последующем - повышение профессиональной подготовки преподавателей, внедрение в учебный процесс современных педагогических, методических разработок. Стержнем данного процесса стал всероссийский стандарт компьютерного образования и единый Общероссийский сертификат Общества «Знание». В них, в частности, содержалась минимальная конфигурация аппаратных и программных средств учебного класса. Разрабатывались и внедрялись новые сертифицированные курсы: «Основы работы на персональном компьютере», «Компьютерная бухгалтерия», «Современные телекоммуникации» и другие.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось через систему семинаров, тематика которых определялась новыми сертифицированными разработками. В рамках семинаров шла подготовка преподавателей по новым курсам, а также по некоторым аспектам психологии и педагогики.

Нельзя не сказать ещё об одном российско-германском проекте, на сей раз не связанном напрямую с ИИЗ/DVV. В 1997 году Общество «Знание» России заключило договор с Немецким обществом по научно-техническому сотрудничеству (GTZ) о расширенной

работе с российскими гражданами немецкой национальности. Договор первоначально охватывал 17 регионов Российской Федерации и предусматривал организацию бесплатных курсов немецкого языка и культурно-просветительских мероприятий. Впоследствии значительно расширилась тематика и география проекта. Помимо немецкого языка действовали курсы по профессиональной подготовке (повышению квалификации) и компьютерному обучению - здесь использовался потенциал и опыт программы КОВ. В проекте участвовали уже 35 региональных и городских организаций.

Весьма полезным и социально значимым явился также пилотный проект, осуществлённый при поддержке GTZ, по профилактике ВИЧ-инфекций и наркомании среди молодёжи. В данном проекте участвовало 15 организаций Общества. В семинарах, прошедших в рамках проекта, шла подготовка модераторов для молодёжных аудиторий, были выпущены брошюры, постеры, буклеты по профилактике ВИЧ-инфекций и наркомании.

В девяностые годы важной целевой группой в образовании взрослых стали для организаций Общества граждане «третьего возраста». Нельзя сказать, что прежде, в советский период не было информационно-просветительской работы с ветеранами, действовали лектории, народные университеты, клубы «кому за...» и тд. Однако в «лихие 90-е» всё это практически свернулось. Большинство пожилых людей оказалось на социальной обочине.

Многие руководители и активисты с должным пониманием отнеслись к данной проблеме, считая, что участие в образовательных мероприятиях поможет ветеранам преодолевать трудности, лучше ориентироваться в бурном потоке событий, находить решения в сложных жизненных ситуациях, почувствовать свою значимость. Начали осуществляться проекты и программы по образованию для пожилых, в том числе и международные.

Например, Орловская организация приняла самое активное участие в реализации проекта Евросоюза, посвящённого становлению работы с пожилыми людьми. В рамках этого проекта здесь был создан информационно-образовательный центр по работе с гражданами третьего возраста. Причём впервые в России в области налажена работа для организаторов образования пожилых в сельской местности. На орловской земле стали применять самые разнообразные формы работы с ветеранами, их общения между собой, с молодёжью, со своими зарубежными сверстниками. Так, очень живо проходил российско-немецкий семинар «Врагами не рождаются», в котором приняли участие организаторы образования ветеранов двух стран. Семинар познакомил с лучшими методиками. Одна из них – биографический подход (историческое лото XX века), или диалог поколений, когда люди откровенно делятся воспоминаниями о знаменательных, памятных событиях своей биографии. Здесь же, в Орле была создана театральная студия ветеранов, налажен выпуск газеты, корреспондентами которой являются сами пожилые активисты, «Золотая осень». Здесь же прочно утвердился сам термин «Геронтообразование» для обозначения образования граждан третьего возраста, разработана и осуществляется концепция развития геронтообразования. Во многом это заслуга его энтузиаста - руководителя областной организации Т.М.Кононыгиной.

16 лет назад в Орле и других российских регионах произошёл переход от отдельных курсов и лекций для ветеранов к созданию народных университетов третьего возраста. К концу 90-х они уже действовали в Вологде, Волгограде, Воронеже, Иванове, Кирове, Курске, Кургане, Красноярске, Каменске-Уральском, Новосибирске, Омске, Орле, Саратове, Северодвинске, Ставрополе, Санкт-Петербурге, Рубцовске, Рязани, Твери, Туле, Тюмени, Челябинске, на Дальнем Востоке, в Ярославле (здесь была успешно налажена подготовка лекторов и мультипликаторов для работы в центрах социальной реабилитации).

В рамках народных университетов работают факультеты права, социально-экономических знаний, здоровья, психологии, культуры, краеведения, народного творчества, садоводства, компьютерные курсы, Интернет-клубы и Интернет-кафе. Важным элементом в их деятельности стали творческие курсы, обучение различным видам рукоделия. В Курском народном университете «сеньоров» (так обращаются в большинстве стран Европы к пожилым), например, руками мастериц создан чудесный музей рушника.

Деятельность многих организаций в сфере образования пожилых, стартовавшая в 90-е, заслуживает высокой оценки. Сошлёмся лишь на пример ещё одной. Челябинская областная и её народный университет при центральной лектории. Только за первые пять лет работы количество его слушателей возросло в 2,5 раза - с 600 до 1500. Помимо традиционных для народных университетов факультетов здесь открыли несколько необычный факультет традиционной культуры имени выдающегося уральского фольклориста профессора А.И.Лазарева, практикуются массовые занятия школ здоровья, аэробики, танцев, визажа, бесплатные посещения театров, туристические и паломнические поездки. Многолетняя активная работа Челябинского народного университета отмечалась наградами областного правительства и администрации.

Несомненно, многогранная работа с пожилыми требовала координации и государственной поддержки. Эти вопросы обсуждались на заседании Центрального Совета Общества «Знание» России в 1997 году, в результате была принята Концепция Общероссийского открытого народного университета третьего возраста. Проблемы образования пожилых стали темой Международной конференции, проведённой по инициативе Общества в 1999 году. В последующем Общество становится одним из соисполнителей Федеральной целевой программы «Старшее поколение», принятой в 2002 году. Несмотря на это должной поддержки образовательная работа для пожилых на федеральном уровне так и не получила.

Как известно, Общество «Знание» дало путёвку в жизнь целому ряду популярных изданий, таких как журналы «Наука и жизнь», «Знание - сила», еженедельник «Аргументы и факты», попавший из-за своего гигантского тиража в книгу рекордов Гиннеса. Но времена менялись, издания становились самостоятельными. Общество в конце концов лишилось собственного периодического издания.

В начале 90-х была предпринята попытка выпустить некий научно-популярный журнал под названием «Ориентиры». Попытка оказалась неудачной, ограничившись выпуском 2-3 номеров. И вот в 1996 году при финансовой поддержке Немецкой ассоциации народных университетов начал выходить ежеквартальный журнал «Новые Знания». Кстати,

во время поиска названия поначалу предлагалось единственное число - Новое Знание. Спустя год состоялось обсуждение содержания первых четырёх номеров журнала, а также перспектив его издания в будущем. В нём приняли участие учёные, специалисты в области образования взрослых, активисты и штатные работники организаций Общества «Знание» из различных регионов России.

В ходе обсуждения прозвучали достаточно резкие критические замечания по поводу содержания журнала, явной тематической разбросанности публикуемых материалов. Наряду с полезной информацией, статьями и интервью, раскрывающими опыт работы, появлялись материалы сомнительного научного содержания. На это обратили внимание и такие авторитеты, как члены президиума Российской академии наук, рассмотревшие на своём заседании в январе 1997 года вопрос об участии Академии в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 50-летию создания Общества «Знание».

Конечно, из всего этого надо было извлекать уроки и делать правильные выводы. Новая концепция предусмотрела в качестве стержневой темы журнала - состояние и перспективы образования взрослых в стране. Эта тема стала воплощаться в дискуссионных статьях учёных и специалистов Института образования взрослых РАО (г. Санкт-Петербург), московского Института общего образования и других научных учреждений, высших учебных заведений, материалах об инновациях, новых образовательных технологиях, о передовой практике работы преподавателей, лекторов, организаторов образовательного процесса, их взаимоотношениях с региональными и местными органами власти.

Перед журналом была поставлена задача - всячески способствовать устранению барьеров, созданию благоприятных условий для деятельности просветительских организаций, образовательных учреждений, знакомство с зарубежным опытом, в том числе в деле повышения политической культуры взрослого населения. Так, например, журнал первым в России опубликовал документы упомянутой выше Международной конференции по образованию взрослых в Гамбурге. Документы, содержавшие тезис, ставший девизом: **«Образование взрослых - ключ в XXI век».**

Среди постоянных авторов журнала ведущие учёные - специалисты в образовании взрослых и андрагогической науке: профессора С.Г.Вершловский, С.И.Змеёв, Г.А.Ключарёв. Они и другие авторы «Новых Знаний» активно выступают за общественно-государственное признание непрерывного образования и его неотъемлемой части - образования взрослых.

Несомненно, новые реальности в стране, в социально-экономической и политической ситуации изменили многое в жизни Общества «Знание». Не секрет, что произошёл довольно значительный отток научной общественности от руководящей, научно-методической и лекционной работы. В то же время, как отмечалось на различных форумах Общества, потеря связей с учёными, с научными учреждениями, высшей школой означала бы потерю того ценного качества, без которого невозможна самоидентификация организации, без которого у неё нет перспектив, а значит нет будущего.

Вспоминая девяностые, мы с благодарностью называем таких известных отечественных учёных, как академики И.Ф.Образцов, К.В.Фролов, Н.П.Лавёров, Н.Г.Басов, и

других, находивших, несмотря на чрезвычайную занятость, возможность уделять внимание знаньевским делам, оказавшим поддержку в самых острых моментах, когда решалась судьба просветительства в стране, судьба Общества «Знание».

Новым подтверждением сохранения исторических традиций организации, у истоков которой стояли выдающиеся отечественные учёные, явилось избрание в декабре 1999 года на XI съезде Президентом Общества «Знание» Гурия Ивановича Марчука, лауреата Ленинской и Государственной премий, академика, президента Академии наук СССР, члена президиума РАН, известного российского математика.

Академик Марчук всегда исходил из важности распространения знаний. Именно под его руководством в 90-е годы действовала школа математического регулирования для специалистов газовой отрасли, организованная Гуманитарным фондом «Знание» (одним из учредителей которого стало Общество «Знание»). Он же в течение многих лет координировал проведение «Трибуны Академии наук» в Политехническом музее.

Оглядываясь назад и объективно оценивая победы и неудачи, следует признать: в девяностые годы Общество выжило, чтобы соответствовать времени, и адаптировалось к радикальным переменам, чтобы не только выжить, но и продолжить свою деятельность как одной из ведущих просветительских и образовательных организаций России.