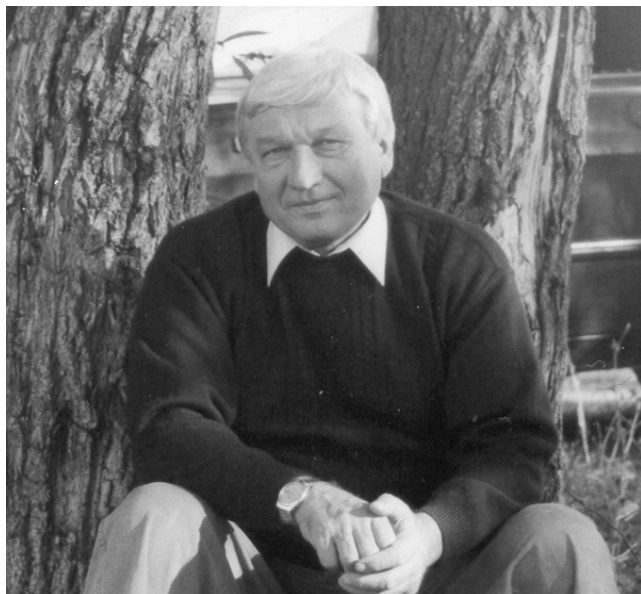


ОСВЕЩАТЬ ЗНАНИЕМ

А. ЗАДОРЖНЫЙ*



Общество «Знание» России и его региональные организации за шестьдесят лет своего существования сыграли большую роль в распространении политических, естественнонаучных, научно-технических, искусствоведческих и других знаний, относящихся к сфере культуры в широком её понимании, накопили солидный арсенал форм и методов просветительно-образовательной работы.

До недавнего времени проблемы современной, в том числе просветительской культуры, тенденциозно рассматривались в отрыве от общекультурных процессов, во многом искусственно устанавливались непреодолимые границы между «буржуазной» и «социалистической» культурой. Вследствие этого многие аспекты просветительства

оказывались вне рамок исторического анализа или трактовались в суженом, идеологизированном ракурсе. Между тем просветительская деятельность в России, имея давние и богатые традиции, переживала свои взлеты и падения. У её истоков стояли выдающиеся российские ученые и деятели культуры

и тысячи безвестных подвижников просветительства.

К счастью, сохранились свидетельства, в том числе и редкие издания, которые дают нам некоторые представления о развитии просветительства в России на рубеже XIX-XX веков.

Итак, декабрь 1908 года, Москва, первое вечернее заседание только что зарегистрированного Московского Общества распространения естественнонаучных знаний, проходившего во время XII съезда русских естествоиспытателей и врачей¹.

Множество докладов, 11 выступающих. Некоторые темы: «Роль естествознания в программе средней школы», «О средствах распространения естественнонаучных знаний в широких кругах общест-

ва», «О практических занятиях по физике в 3-ей мужской Тифлисской гимназии» ... И вдруг, выступающий Костромин А.А. в докладе «Организация экскурсий и значение их в жизни средней школы» говорит: «Правительство, идя навстречу назревшей потребности наглядного ознакомления с родной, понизило с 1905 года железнодорожный тариф для школьных экскурсий на 75%, дав таким образом возможность за ничтожную сравнительно плату проникать в самые отдаленные уголки нашего обширного Отечества. Экскурсионный билет, например, от Нижнего Новгорода до Баку, на расстояние до 3000 верст, стоит 4 р.50 к.; от Самары до Нового Маргелана, лежащего верстах в 200 от Памира, при расстоянии в 2500 верст, — 3 р.25 к., от Архангельска до Нижнего Новгорода (1500 верст) — 2 р.50 к. и т.п. Пароходные общества, как речные, так и морские, в своих таксах почти всегда помещают скидки для учащихся в 30%, а при личном соглашении в большинстве случаев нетрудно добиться и большей скидки. Даже поездки на лошадях обходятся для групп учащихся совсем недорого».

Вообще начало XX века характеризовалось бурным развитием просветительства во всех его проявлениях повсеместно. (Отметим, что это было время столыпинских реформ). В Москве продолжали работу Пречистенские рабочие курсы, народный университет имени Шанявского (Москва, 1905 г.). Занятия на курсах вели известные ученые и деятели культуры И.М. Сеченов, А.Н. Реформатский, В.П. Потемкин, Е.Б. Вахтангов, А.С. Голубкина. К чтению лекций в народном университете привлекались профессор П.Н. Лебедев, К.А. Тимирязев, М.Н. Сперанский, А.Е. Грузинский, Н.Б. Фортунатов, П.Н. Сакулин, М.Н. Розанов и другие. В 1913 году в университете было 130 преподавателей и 1668 слушателей.

Организовывались общества народных университетов, создавались филиалы в уездных городах и крупных селах. Только в 1906 году такие

* ЗАДОРЖНЫЙ Анатолий Леонтьевич, председатель Правления Самарской областной общественной организации Общества «Знание» России, ректор Самарского института бизнеса и управления

¹ Известия Московского общества распространения естественнонаучных знаний: (Издание неперіодическое). Вып. первый — М., 1911.

общества были образованы в Москве, Томске, Воронеже, Пскове, Риге, Киеве, Орле, Полтаве, Твери, Ялте, Астрахани, Саратове, Смоленске, Ярославле и других городах.

В 1908 году в Петербурге прошел первый Всероссийский съезд деятелей обществ народных университетов, на котором 478 делегатов представляли 92 просветительские организации из 36 городов страны. Проведение второго съезда в 1912 году было запрещено царским правительством.

Кроме курсов рабочих и народных университетов, в дореволюционный период получили развитие такие формы просветительской деятельности, как рабочие общества самообразования, рабочие клубы, общества трезвости, по борьбе с проституцией, по библиотечному делу, по организации разумных развлечений. К 1913 году в России также насчитывалось 222 народных дома...

В нашей, Самарской губернии, не имевшей ни одного высшего учебного заведения, процент грамотного населения составлял менее 20. Просветительское движение было весьма ограничено в возможностях по своему потенциалу. И несмотря на это, в том же, 1908 году в губернском городе было создано общество народных университетов, в деятельности которого принимал активное участие почетный мировой судья Н.А. Шишков, директор Коммерческого училища П.А. Конский, преподаватель истории П.А. Преображенский и другие. Они проводили публичные лекции в драмтеатре, коммерческом училище, краеведческом музее, в народном доме.

К этому делу привлекались не только местные интеллигенты, но и столичные ученые.

Следует отметить, что в дальнейшем, в середине 20-х годов в Самаре создается лекционное бюро, а в годы Великой Отечественной войны в его работе принимали участие столичные государственные деятели и интеллигенты Н.А. Вознесенский, Е.В. Тарле, С.А. Лозовский, писатели А.Н. Толстой. И.Г. Эренбург, В.П. Катаев...



А затем был 1948 год, 6 октября, учредительное собрание Куйбышевского областного отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. В его работе приняли участие: доктор медицинских наук, профессор А.М. Аминев; лауреат Государственной премии, главный инженер 4-го ГПЗ Л.В. Васильев; кандидат филологических наук, доцент пединститута В.А. Бочкарев; ректор планового института, доцент Я.Л. Коробко; Герой социалистического труда, профессор, директор завода №24 П.Д. Лаврентьев; лауреат Государственной премии, Герой социалистического труда, главный геолог объединения «Куйбышевнефть» А.Н. Пухотин; кандидат технических наук, профессор авиационного института В.И. Пуятто; Герой социалистического труда Н.М. Литвинов; секретарь горкома КПСС Н.И. Деревнин; главный режиссер театра оперы и балета Б.А. Валентинов.

Именно с этой даты и началась история Самарской (Куйбышевской) областной организации Общества «Знание» России, во время которой мы росли численно, развивали материальную базу, издавали многочисленные материалы в помощь лекторам, создавали народные университеты и в конце 80-х вышли на астрономическую цифру: 320 000 тысяч прочитанных лекций в год! И вот это был крах. И не только в Самаре. Но это тема отдельного разговора.

Сейчас во многих областях

России, в том числе и у нас начинать приходится опять же с просветительства, но по – новому.

Речь идет о создании разветвленной системы беспартийного непрерывного гражданского образования населения всех возрастных групп, которая должна включать:

- ❑ информационное и научно-методическое обеспечение гражданского образования;
- ❑ первичные гражданские знания в семье, дошкольных детских учреждениях;
- ❑ гражданское образование в школе, других средних учебных заведениях;
- ❑ гражданское образование студентов в вузах;
- ❑ гражданское самообразование;
- ❑ дополнительное образование граждан по месту жительства;
- ❑ общеобразовательные, профессионально ориентированные и просветительские программы различного уровня сложности, различной функциональной и тематической направленности, обеспечивающие решение социально значимых, признаваемых обществом в качестве актуальных образовательных и воспитательных задач.

Огромная, многолетняя, напряженная работа. И выполнять её придется уже новому поколению лекторов и функционеров Общества «Знание».

Обо всем этом и шла речь на XXI отчетно-выборной конференции нашей организации, которая только что прошла в Самаре. ●