

СТАРОСТЬ – ЭТО ВОПРОС КУЛЬТУРЫ

Л. ПАНФИЛОВА*

ТРИ СТЕПЕНИ СВОБОДЫ

В Орле закончился первый Всероссийский форум «Образование пожилых людей», собравший участников из 23 российских регионов. На несколько дней город превратился в экспериментальную площадку по отработке новых образовательных технологий, дискуссионную арену, школу интересного опыта. В Орел, имеющий, кстати, самую высокую концентрацию пожилых людей в России (31%) съехались герагоги, представители научных и общественных организаций, властных структур, социальные работники, а также сами пожилые, чтобы обсудить свои проблемы, обогатиться новым знанием, обрести друзей.

Губернатор Орловской области Е. Строев прислал участникам поздравление и огромный торт, который, впрочем, оказался несколько приторным на вкус. Такими же приторными, на мой взгляд, выглядят попытки власть предержащих представить пожилых россиян как сентиментальных старичков, ностальгирующих по прошлому и нуждающихся исключительно в сочувствии и жалости. Исследования ученых говорят, что это, мягко говоря, не совсем точный образ. Большинство сегодняшних пожилых – хорошо образованные люди, причем самыми образованными в нашем рыночном обществе являются 55-летние. Они воспитаны в советскую эпоху, у них сильно чувство ответственности, они общительны, трудолюбивы и хотят быть полезными.

Создавая условия для улучшения жизни людей третьего возраста, вовлекая их в образовательный процесс, можно во многом изменить российскую действительность. Тем более что старики как никакая другая категория населения тянутся к знаниям. Доктор филологических наук, профессор, лектор Челябинского народного университета пожилого человека Л.А. Шкатова объясняет это тем, что люди «золотого возраста» обладают тремя степенями свободы: свободой времени, кошелька и свободой от клише и штампов. Российские старики, не обременены ничем, кроме жизненного опыта, могут позволить себе иметь собственное мнение, открывать в себе новые способности и таланты, быть несогласными с властью, о чем свидетельствуют их многочисленные недавние выступления против закона о монетизации льгот.

НЕМЕЦКИЙ ОПЫТ

Форум в Орле проходил при финансовой поддержке института Международного сотрудничества Немецкой ассоциации народных университетов. Слово руководителю российского бюро этой организации

Ольге Агаповой: «Идея создания системы доступного образования для взрослых, включая пожилых, зародилась в Германии сразу после второй мировой войны. Немцы задумались, почему один человек смог одурачить целую нацию. И пришли к выводу, что нация была недостаточно образованной. Противостоять политическому авантюризму может только культурный и самодостаточный человек. И тогда было принято решение создавать народные университеты, частью которых стало образование пожилых. Ведь

Создавая условия для улучшения жизни людей третьего возраста, вовлекая их в образовательный процесс, можно во многом изменить российскую действительность. Тем более что старики как никакая другая категория населения тянутся к знаниям.

Европа стремительно стареет, и пожилые люди – большая и очень влиятельная часть общества. Сегодня народные университеты (их больше тысячи) охватывают все сферы жизни. Если, к примеру, вы боитесь пенсионного возраста, то можете получить здесь предпенсионную психологическую подготовку. Можете

заниматься физкультурой или рукодельем, выучить право, овладеть иностранным языком.

Главные принципы обучения – комфортность и равноправие. Учитель и ученик – партнеры, совместно добывающие истину. Обстановка самая доброжелательная. Цель занятий – гармонизировать отношения человека с миром, привить ему демократические ценности, научить толерантности. Как правило, обучение проходит в виде ролевых игр, в процессе которых аудитория проигрывает различные ситуации, подыскивает аргументы «за» и «против» и в результате неосознанно выбирает более обоснованным и зрелым.

Прямое следствие работы народных университетов – высокий уровень жизни и терпимость немцев. Именно поэтому возникла

* Л. ПАНФИЛОВА, корреспондент газеты «Челябинский рабочий»

идея создания аналогичных учреждений в других странах. Институт международного сотрудничества имеет уже 30 представительств в мире, в том числе и России.

Наверное, в богатой Германии можно занимать стариков рукодельем. В России актуальнее вопрос пенсий...

-Мы некоммерческая организация и находимся вне политики, помогая человеку найти истину внутри себя. Об этом говорили еще древние: сделай счастливой свою жизнь, и тогда твои близкие станут счастливыми. Помимо этого, мы учим людей определять цель и формулировать свою жизненную позицию. И пожилые, которых чиновники считали бестолковыми и тотально агрессивными, начинают вступать в цивилизованный диалог с властью, добиваются от нее выполнения обещаний, реально ее контролируют. В обществе снимается социальная напряженность, старики реже болеют и обращаются к врачу. Сейчас наша цель – научить российских партнеров методикам, подготовить кадры, показать эффективность образовательных проектов, чтобы механизм заработал самостоятельно.

-Кроме того, – заключает Ольга, работа в России для Германии в определенном смысле акт покаяния за горе, нанесенное немцами в годы второй мировой войны. В этом плане очень интересен опыт челябинцев, издавших книгу воспоминаний людей, перенесших ужасы войны. Среди них и русские, и немцы. Выплескивая пережитое на страницы книги, они переплавляют горе в очищающем пламене творчества. И находят в себе силы для того, чтобы понять и простить...».

КРУГИ ПО ВОДЕ

Книга – один из последних проектов коллектива Информационно – обучающего центра (ИОЦ) Челябинского городского общества «Знание». Его руководитель Н.Б. Седачева говорит, что главная заслуга здесь принадлежит писателю и краеведу Кириллу Шишову, который задал своим подопечным установку – писать только правду,

только то, что дорого сердцу. И получила потрясающая по искренности книга простых людей, не имеющих никакого отношения к литературе. Книга заинтересовала немецких партнеров. Прочитав ее, они решили написать свои воспоминания о войне. Несколько историй уже переведены на русский. Обсуждение превратилось в исповедь представителей двух стран. Их отцы сражались друг против друга, но дети и внуки хотят жить в мире. И совместный проект писательства во многом этому содействовал.

Если же говорить о предыстории работы с пожилыми, то все началось в 1997 году. Информационно-обучающий центр получил грант на реализацию первого в Челябинске образовательного проекта для пожилых. После коротенького объявления на радио в здание по ул. Воровского, 5 хлынул поток пожилых людей, Все они горели желанием учиться...

Со следующего года эта работа стала вестись на постоянной основе. Немецкие партнеры из Института международного сотрудничества оценили профессионализм сотрудников ИОЦ, появилось доверие друг к другу и, конечно, новые разработки, факультеты, практические школы. Слушатели учатся шить, вязать, плести кружева, делать украшения из кожи, бисера, камней, встречать праздник без денег, переносить беду,

бороться со стрессами, помогать себе при гипертонии, постигать основы визажа, ИЗО, журналистики, узнавать и заготавливать лечебные травы, быть гражданами своей страны (с 2000 года в рамках проекта «ТА-СИС» началась работа по расширению участия пожилых людей в демократическом развитии России), и при этом – общаться и помогать друг другу, по-новому выстраивая свои отношения с людьми и миром.

- Сознанию многих пожилых россиян свойственна мифологическая уверенность в том, что добродетели должны вознаграждаться, – говорит Н.Б. Седачева. – А если человек отдал жизнь детям, внукам или, предположим, родному заводу, и ничего за это не получил, то он впадает в депрессию. Мы учим, что судьба – это личный выбор человека, и этот выбор нужно уважать, а не рассчитывать на какую-то плату. Это принципиально иная позиция, которая помогает пожилым людям более реально подходить к системе ценностей.

За семь лет работы Информационно-обучающий центр изменил сознание многих сотен пожилых южноуральцев. Тем не менее, за количеством здесь не гонятся, предпочитая качество обучения. Расчет делается на то, что каждый из слушателей обязательно расскажет о новых знаниях своим друзьям и знакомым, а те в



Третья слева – Н. Седачева, четвертая – Л. Шкатова

свою очередь другим знакомым, и таким образом знания будут укореняться. По-научному это называется «эффект кругов по воде».

ВСТРЕЧИ И СУДЬБЫ

Каждый из участников форума привез свои наработки. У новосибирцев это проект «Сам себе банкир», в рамках которого пожилые люди учатся финансовой грамоте и в итоге умеют читать банковские рейтинги, пользоваться пластиковыми картами, разбираться в страховании вкладов, а главное хранить деньги не в кубышках, где их подтачивает инфляция, а в банках, да еще под более высокий процент. Северодвинск известен работой с пожилыми, проживающими в сельской местности. Курский «университет сеньоров» славится своим музеем рушников, на базе которого занимаются любители шитья. Народный университет пожилого человека при центральной лектории Челябинской областной организации общества «Знание» потряс участников форума «рукодельной» экспозицией, свидетельствующей о высоком уровне обучения южноуральцев.

Но, пожалуй, самое интересное – встречи с людьми. Г.М. Домникова из поселка Хомутово Орловской области, 8 лет руководит народным театром, в котором наравне с молодежью играют пожилые актеры, и счастлива своей востребованностью. Н.Ф. Пронин – в прошлом прокурорский работник, выйдя на пенсию, переехал в поселок Петелино под Тулой и очистил от грязи и мусора дубовую рощу. Работал один, а когда появлялся кто-нибудь из односельчан, прятался, говорит, неловко самочинствовать, я же не лесник, а простой пенсионер. Орловчанин Е.И. Иванов раньше сводки носил в местные газеты, болел постоянно, лежал в больницах. Потом заинтересовался оздоровительными системами, свое здоровье поправил, а затем предложил свои услуги обществу «Знание». «Да у нас с деньгами сейчас туго», – говорят ему. «Не надо никакой оплаты, я так»...

Самая известная участница, она



Участники форума

же одна из инициаторов и организаторов форума, а также его ведущая Т.М. Кононыгина. Она возглавляет Орловскую областную организацию общества «Знание» и является единственным в России ученым, защитившим диссертацию по проблемам геронтообразования. За гражданские инициативы в развитии сотрудничества между Россией и Германией недавно награждена премией Роберта Боша.

ЛЕД ТРОНУЛСЯ?

Один из участников форума рассказал мне теорию новосибирского ученого: в условиях катастрофически сокращающегося населения России страна очень скоро почувствует колоссальную нехватку рабочих рук. И вот тут-то и пригодится опыт пожилых, которых можно задействовать во многих областях хозяйства. Эта точка зрения не бесспорна, но ясно одно – если мы хотим считать себя полноправными членами европейского сообщества, проблему геронтообразования необходимо решать. И она понемногу решается. Вице-губернатор Орловской области А.А. Лабейкин в своем выступлении на форуме сказал о том, что идея образования для пожилых вписывается в государственную концепцию непрерывности образования. Представитель Правления общества «Знание» России

Н.П. Снегирева рассказала о перспективах, связанных с подготовкой закона о просветительстве. Не дожидаясь думских законов, многие регионы в той или иной степени уже финансируют образовательные программы для пожилых. Это Ярославль, Киров, Псков, Челябинск. Рождаются интересные проекты сотрудничества пожилых людей с обществом. Например, уже упомянутая профессор Л.А. Шкагова вынашивает идею воспитания в рамках народного университета пожилого человека школы оппозиции. Планируется, что это будут встречи с представителями власти, в ходе которых у слушателей будет формироваться гражданское правосознание, с другой стороны, власть будет знать, что думает о ней народ.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

Российских пенсионеров деликатно называют представителями третьего и даже «золотого» возраста, «сеньорами», носителями традиций и опыта. На мой взгляд, понятие старости вне лингвистики и даже физиологии. Сегодня это во многом вопрос культуры и степени образования. А вот забота о старости – из арсенала нравственных категорий и ориентиров. Не позабыты ли они у нас? Ответ на этот вопрос каждый из нас в свое время узнает лично. Как говорится, все мы там будем...

РЕЗОЛЮЦИЯ Всероссийского Форума “Образование пожилых людей” Орел, 28–29 июня 2005 года

Мы, участники Всероссийского Форума “Образование пожилых людей”, представляющие 23 региона Российской Федерации – герогоги, представители общественных организаций, занимающихся реализацией образовательных программ для пожилых людей, социальные работники, депутаты законодательных собраний, члены исполнительных органов власти и местного самоуправления, люди старшего поколения – участники образовательных программ – убеждены в том, что:

- в старшем поколении воплощается мудрость нации, пожилые люди – это носители жизненного опыта, традиций, обладающие огромным интеллектуальным и творческим потенциалом;
- образование на протяжении всей жизни, позволяющее гражданам реализовать право на обучение в любом возрасте, является важнейшим фактором развития общества;
- пожилые люди, наряду с другими поколениями, обладают значительными ресурсами для участия в процессах демократических преобразований в стране, и этот потенциал должен быть максимально востребован обществом;
- многолетняя успешная практика учреждений образования, осуществляющих проекты для пожилых граждан во всех субъектах РФ, подтверждает высокую эффективность и широкие возможности обучения пожилых граждан для развития их гражданской активности;
- образование способствует решению индивидуальных проблем самореализации и адаптации пожилых людей к изменяющимся условиям жизни, помогает преодолеть одиночество, повысить самооценку и сохранить здоровье и качество жизни, достичь взаимопонимания и согласия между поколениями, создает условия для позитивного восприятия трансформационных процессов в обществе и своего возрастного статуса, снижая тем самым риск социальной изоляции пожилых людей.

Обсудив проблемы обучения людей старшего поколения и перспективы расширения участия пожилых людей в построении гражданского общества в России через развитие системы образования, участники Форума “Образование пожилых людей” считают, что для

дальнейшего развития и совершенствования системы геронтообразования в России необходимо:

- оформить геронтообразование в качестве самостоятельной составляющей системы образования граждан на протяжении всей жизни через институционализацию данной сферы деятельности на федеральном уровне и в регионах;
- создать правовую базу геронтообразования и инициировать законодательные инициативы для обеспечения государственной поддержки программ и проектов в сфере образования пожилых людей;
- предусмотреть выделение средств из федерального бюджета и бюджетов регионов для создания материальной базы и финансирования деятельности учреждений, осуществляющих формальное и неформальное образование пожилых людей;
- стимулировать разработку и внедрение инновационных образовательных программ для пожилых, направленных на повышение конкурентоспособности пожилых граждан в сфере занятости через освоение ими современных технологий, на повышение материального благополучия этой социально незащищенной категории населения;
- объединить усилия всех заинтересованных сторон для создания современной системы подготовки специалистов-герогогов, владеющих современными образовательными методами и технологиями, с широким привлечением самих пожилых людей к работе в качестве мультипликаторов;
- содействовать широкому внедрению в образовательную работу с пожилыми современными интерактивных методов образования взрослых, которые стимулируют мотивацию к обучению, развивают у участников обучения активное позитивное отношение к миру, чувство единения с представителями других поколений, способствуют взаимопониманию, социальному согласию и сплоченности;
- расширять сферу влияния геронтообразования, привлекая к обучению новые целевые группы граждан пожилого возраста: мигрантов, вынужденных переселенцев, женщин, лиц с ограниченными возможностями, населения сельских отдаленных населенных

- пунктов и малых городов России;
- объединить имеющиеся в РФ образовательные ресурсы через создание Всероссийского центра геронтообразования;
- осуществлять консультирование пожилых людей по вопросам образовательных возможностей и влияния образования на человека, обеспечить широкое информирование пожилых людей по вопросам обучения в учреждениях социальной работы с пожилыми, через публикации в электронных и печатных СМИ;
- всемерно способствовать пропаганде возможностей образования пожилых в обществе, демонстрации позитивных социальных эффектов обучения пожилых через публикации в СМИ;
- осуществлять постоянный мониторинг опыта образовательных учреждений для пожилых по вопросам оценки качества образовательных программ и стимулировать проведение научных исследований по данной проблеме;
- содействовать созданию постоянной системы обмена опытом регионов в реализации образовательных программ для пожилых людей.

Мы, участники Всероссийского Форума “Образование пожилых людей”, обращаемся к Президенту РФ, членам Совета Федерации Федерального собрания, депутатам Государственной Думы, представителям законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, к органам местного самоуправления с предложением рассмотреть представленную на Форуме Концепцию геронтообразования в качестве основы для создания системы образования пожилых во всей стране и разработать первоочередные меры по институционализации системы геронтообразования в Российской Федерации, для того чтобы

- интегрировать образование пожилых людей в единое общероссийское образовательное пространство,
- обеспечить пожилым гражданам равные права и возможности доступа к образованию, а также
- мобилизовать имеющиеся ресурсы для создания благоприятных условий расширения возможности пожилых людей активно участвовать в жизни общества в интересах процветания России. ●